

深化校企合作 办好产业学院 宜职开展书记校长访企拓岗促就业行动

为贯彻落实《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》文件精神,4月8日,宜春职业技术学院党委书记任军,党委副书记、校长邱军率班子成员及有关部门负责人一行到江西国轩新能源科技有限公司(以下简称国轩)进行考察学习,双方就校企合作及学生实习就业等问题进行交流。

该校领导先后参观国轩电池厂1号厂房、科丰新材料及研究院,观看厂房布局、工作车间及研究所。走访过程中,校领导了解国轩的创建及项目建设情况,感受浓厚的企业文化及优秀的管理理念。任军表示,通过参观上了一堂生动的体验课,感受了国轩企业文化内涵,也看到“三拼三促”理念在国轩的贯彻落实。他表示,国轩的理念、作风和效率值得学校学习和借鉴。

参观结束后,双方就进一步建设国轩产业学院、深化校企合作、拓宽就业渠道、拓展就业岗位、开展实习实训、加强就业指导等方面进行了交流。

任军说,锂电产业是宜春首位产业之一,学校开设对接专业,今后将在国轩产业学院成立基础上,加大招生力度,加强培养能力和水平,和国轩一起做好学生的实习就业工作。邱军表示,双方要进一步深化校企合作,产教融合,共同办好国轩产业学院。学校将努力做好锂电专业群建设工作,为全力服务宜春地方经济和产业发展作出应有贡献。

开展高校书记校长访企拓岗促就业专项行动将进一步深化校企合作,促进产教融合,开拓更多就业创业岗位和机会。通过这一专项行动,学校也能了解企业需求,进一步扩大校企合作范围。接下来,该校领导还将继续走访企业,积极拓宽渠道,为学生提供良好的就业机会,搭建广阔的就业平台。(邓伟蓉)



校领导访企拓岗促就业 欧阳国辉摄

减负不减质 打造高效课堂

余江区实验初中“双减”落地显成效

近日,鹰潭市余江区实验初中校园内热闹非凡,学生们有的在操场上运动,有的在教室写作业,还有的在美术室练习书法、绘画……校长李军辉表示,自全面落实“双减”政策以来,学校做足课程内涵“加法”,做实学业负担“减法”,通过提升课堂质量、优化课后服务,做到一校一案,满足学生多样需求,促进学生健康成长。

“五育”并举 丰富校园生活

高质量的课后服务是“五育”并举的演练场,也是激发潜能、个性成长的大舞台。余江实验初中从校园文化、传统项目、学生兴趣等多方面着手,不断丰富社团活动内容,满足学生多样化学习和成长需求。

该校不断强化学校教育主阵地作用,以“5+2”模式提供课后服务,合理利用青少年活动中心、校外辅导站、热心公益组织等资源,安排有专长的师资开设体育、阅读、写字、劳动、科普等校本课程,

学生在“书法经典作品的鉴赏与学习”“音乐的魅力”“怎样欣赏绘画艺术”等课程中提升审美能力、审美水平。此外,学校依托得天独厚的地域优势,充分挖掘劳动教育特色课程。余江三宋村是全区传统种植蔬菜供应基地,学校在此开辟10余亩“劳动实践教育基地”,让学生在“种、赏、收、做、品”中体会劳动的快乐。

学校还推出“不帶书包放学”的减负举措,要求学生在校基本完成书面作业,鼓励学生安排阅读、艺术、运动等非学科活动,倡导探究性、实践性作业,设计自主型、反思性、整合型作业,通过家访、召开座谈会、校长接待日、网络问卷调查等多种途径,邀请家长反馈减负后的效果,完善减负工作。

丰富服务“人性化+个性化”教育

余江区实验初中结合自身特色,积

极探索“减负不减质”的特色课堂以及形式灵活、内容丰富的课后服务,保障学生在高质量学习的同时,健康快乐成长。

课堂是学习的主阵地。实行“双减”后,教师们为充分利用课堂时间,高效完成教学任务,更加注重集体备课,使授课环节更加精细。学校采取“三研一融一关爱”的教研方式,从强化教师队伍、培养学生综合素质方面入手,研究童趣课堂、教师备课和作业设计,让学生们主动学习、生动学习、快乐学习,通过布置多学科融合作业、个性化作业、分层作业,保证课堂能“吃饱”,课后不“加餐”。

学校组织开展多次分学科、分阶段、分形式的教研活动,积极探索有效、有趣的特色课堂,对整个课程设置进行重构和重组,让其更符合学生的成长规律,在学习中发现学生兴趣、学会思考,培养学生发现问题、解决问题的能力。

知行合一 打造学生成长乐园

看书、唱歌、跳舞、体育锻炼……校内孩子们不再被各种学科辅导班“纠缠”,家长也告别“赶场”培训班的日子,纷纷在朋友圈记录孩子们丰富多彩、充满活力的课余生活。高质量的课后服务不仅有效减轻学生的作业负担,也把学生更多地“留”在了校内,参与校外培训的学生占比明显下降。

同时,学校充分拓展校外教育渠道,利用红色教育教材,课内外结合、校内外沟通,通过组织学生参观国防纪念馆、走进南昌军事主题公园等活动感受先辈们“战天斗地、敢为人先、不达目的决不罢休”的精神,并在每年春秋开展“传承英雄基因,领略赣鄱文化”的红色研学活动,传扬红色文化。

深化“双减”,需要坚持不懈、攻坚克难,尊重教育规律,提高教育质量,余江实验初中将持续发力,让“双减”落地开花。(何秋华 吴鑫太)

我省对高校毕业生就业工作再部署

连续两年毕业生去向落实率低于50%的专业停止招生

日前,省教育厅、省人社厅联合召开2022届全省普通高校毕业生就业工作第二次视频会议,落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署,积极应对高校毕业生就业严峻形势,对2022届全省普通高校毕业生就业工作进行再部署。

我省2022届普通高校毕业生预计40.15万人,同比增加7.76万人。省教育厅表示要实施“一二三四”就业工作督导制度,将每周公布毕业去向落实率排名倒数的高校。要建立以服务为导向的学科专业调整机制,开展高校学科专业与区域发展需求匹配度评估,定期公布更新我省急需学科专业引导发展清单。要建立学科专业红黄牌提示制度,省教育厅从今年起对毕业去向落实率低于50%的学科专业点,给予黄牌提示,根据该学科专业点的毕业去向落实率与全省平均毕业去向落实率的比较,减少招生计划;对连续两年毕业去向落实率低于50%的学科专业点给予红牌提示,并停止招生。要督导高校招聘会活动落实情况,从4月份开始,将对各高校招聘会举办情况进行现场督导,调研高校用人单位企业进校招聘、毕业生求职准备和现场签约等情况。要加强毕业去向落实率核查,各高校要严格执行就业工作“四不准”规定,对本校就业数据展开全面自查,确保就业统计数据真实准确。要开展高校访企拓岗促就业专项行动,高校党委书记、校长要带头开展用人单位走访不低于100家;对高于全省2021届平均水平的高校党委书记、校长带头走访不低于50家,不断巩固拓展用人单位数据库,为毕业生提供更多岗位选择。要举办大学生职业生涯规划大赛,引导学生认清当前就业形势和国家用人导向、企业用人需求,帮助学生树立正确的择业观,理性且务实的求职,促进学生更加充分更高质量就业。

会议还通报了2021届高校毕业生去向落实率排名靠后高校名单。(省教轩)

战“疫”海报传递正能量

近日,上百幅主题鲜明、设计精美的抗疫海报呈现在南昌航空大学师生面前,获广泛好评。

为上好战“疫”思政课,教育引导青年大学生在疫情防控中勇于担当、积极奉献,由南昌航空大学艺术与与设计学院党委发起,校团委与艺术与与设计学院联合举办的“众志成城战疫情·科学防控我先行”主题宣传海报征集活动得到全校学生积极响应。艺术与与设计学院、信息工程学院、国际教育学院等学生纷纷参与,运用电脑设计软件,设计制作129幅主题鲜明、生动形象的海报,不断凝聚同心抗疫的力量,坚定战胜疫情的信心。(舒越)

万株杜鹃花传播红色文化

近日,井冈山第十三届(云上)杜鹃花节线下开幕式在井冈山茨坪景区举行。开幕式上,井冈山大学向井冈山杜鹃花节赠送1万株“中国红”杜鹃花。

该校党委副书记、校长曾建平介绍,以井冈山命名的井冈山大学,始终坚持以井冈山精神铸魂育人,将红色作为学校的最大特色、最富资源、最亮品牌、最深底色,希望一代青年学子像一丛丛红色杜鹃一样,努力为传承红色基因、赓续红色血脉贡献青春力量。该校“映山红”团队成员曾怡婷表示,“井冈山辛勤培育的万株杜鹃花送往井冈山,我们将用实际行动传播红色文化,将红色火种播撒全国各地。”(郭伟清)

“云”端互动报平安

突如其来的疫情扰乱了正常的教学、生活秩序。封闭在校的江西冶金职业技术学院的学生们在辅导员徐奔老师的组织下,通过特殊的主题班会活动与父母“云”端互动,“云”报平安。

一段视频、一段语音、一段通话让学生们换位体味亲情,在行动中表达亲情,同时引导家长换位思考、恰当沟通,以形成家校合力、共同抗疫的氛围。通过良性互动,该校进一步加强学校与家庭、孩子与家长之间的密切联系,增进每一位家长对学校工作的了解,达到家校携手育人的目标。该校负责人表示,学校将全力做好各项防控工作,确保学生在校安全。(十木)

协同育人共建清廉校园

南昌市第三中学以立德树人为根本任务,在实践中形成管理育人、课程育人、文化育人、活动育人、实践育人的全方位协同育人良好局面。学校发扬“勤朴忠勇”校训,把清廉文化育人融入思政工作中,做到全过程育人,细化到每个班级里,做好清廉文化传承,从而发挥育人成效。

该校将清廉文化融入思政教育内容,开展“小手牵大手、文明齐步走”主题教育,厚植崇尚清廉种子,在文体活动中植入清廉文化,以喜闻乐见的形式激发学生传承并弘扬清廉文化的积极性和主动性。开展清廉文化育人,清新学风,是南昌三中加强思政教育的一大特色。学校坚持依法治校,凡属“三重一大”事项须经校党委集体决策并严格执行教代会制度,紧盯师德师风建设,提高教职员工的德水平,共建清风、校风、教风清廉校园。(徐春云 熊敏)

红谷滩区教育经验亮相杭州

日前,初中高质量育人杭州论坛暨“内生课堂”博览会在杭州举行。会议聚焦共同富裕背景下高质量育人的理论与实践,探索初中提质增效的路径与策略,包括南昌市红谷滩区腾龙学校在内的全国四所“内生课堂”实践基地学校分别进行了经验分享。

“历经半年的外出学习取经,学校从校情、学情出发,打造具有特色的真课堂、328高效课堂,让课堂实现从‘鱼’到‘渔’的飞跃。”腾龙学校的教学理念获一致好评。红谷滩区教体局负责人表示,教育是为了一生奠基的事业,教师需要激活和唤醒学生的思维,通过每天的教学互动,及时找出异常个体,点对点“治疗”,让异常回归正常,从而达到全体健康成长的目标。(周再奔)



近日,江西科技学院学生在全员核酸采样结束后,向医务人员赠送向日葵、手绘和感谢信。何强江摄



江西理工大学日前举办校园趣味运动会,号召在校生拒绝“躺平”,努力缓解疫情期间的焦虑情绪,提高身体素质,保持良好的抗疫自觉性和积极学习状态。甘运伟摄

双减 纵横谈

抚州市——

奋力书写新时代才乡教育新篇章

刘小奇

怎样落实党中央、国务院部署的“双减”政策,如何提高“双减”之下的教育教学质量,是所有教育工作者必须作答的时代之问。赣鄱催征,使命在肩。抚州市坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以坐不住的紧迫感、慢不得的危机感、等不起的责任感,全力推进“双减”工作落地开花。

高度重视,吹响落实“双减”政策集结号。提高政治站位,从讲政治的高度深刻认识落实“双减”政策的重要性和必要性。一是强化领导。市委、市政府主要领导多次召开专题会议研究部署。市纪委监委每周周一调度,驻局纪检监察组每天一碰头,监督推进“双减”工作落地见效。二是精心部署。先后召开10多次市级相关工作调度会议,相继制定印发《关于成立全市“双减”工作领导小组的通知》《抚州市校外培训机构专项治理工作方案的通知》等40多个文件。三是完善机制。成立市政府主要领导任组长的“双减”工作领导小组,建立“双减”工作联席会议制度,各县(区)相应建立工作领导小组,出台相关文

件,确保“双减”工作有法可依,有章可循。

高位推动,打赢校外培训机构治理攻坚战。抚州市重拳出击,多部门联合执法,校外培训机构治理成效显著。一是党政联动共抓共管。市领导带队深入校外培训机构暗访督查,宣传“双减”政策,积极推动工作落地。二是制度保障落细落实。拟出台《抚州市义务教育阶段线下学科类校外培训收费监管暂行办法》,13个县(区)结合本地实际情况,搭建“智慧教育培云平台”,设置校外培训机构监管公示牌,加强预收费监管工作;市教体局、市监局、市民政局共同指导县(区)完成学科类校外培训机构“营转非”工作。三是联合执法见真见效。市“双减”工作专班联合纪检部门,通过“四不两直”的方式赴县(区)常态化开展明察暗访工作,督促县(区)不断加强对外部培训机构的管理。各县(区)也积极行动,有效落实属地职责。截至3月中旬,全市有8个县的所有学科类校外培训机构转型或注销,义务教育阶段学科类校外培训机构由176家压减至5家;排查无证照机构数32家,证照齐

全机构数428家;监测各类培训广告320条次,下发督办函24份,组织4.2万余名教师签订《抚州市“双减”公开承诺书》,查处违反“双减”政策规定的教师29人。公布全市第一批校外培训机构白名单,涵盖392家机构,引导家长理性对待,慎重选择培训机构。

高效运行,打出课内课后服务质量提升“组合拳”。坚持课内课后双向驱动,实现课下作业进课堂,课后服务有新招。一是提升课堂教学质量,“正餐”更科学。强化教师备课和校本教研,积极开展班级与班级之间、学校与学校之间同课异构活动,深化教育教学改革创新。大力开展中小学优质课竞赛,涵盖26个学科,全市439名教师参与角逐,促进广大教师对课堂教学的深入研究与探讨,进一步提高教师教学水平,向课堂要质量、要效率,减轻学生负担。二是优化作业管理,“瘦身”更提质。充分发挥基础教育国家级优秀教学成果推广应用示范区的优势,深入实施作业质量提升工程,大力推广《提升中小学作业设计质量的实践研究》等国家级成果,指导学校建立作业公示制度,全体教

师分层设计作业,实现“减量增效”的目标。据统计,全市769所义务教育学校均已出合作业管理细则和实行作业公示制度,课程作业更加合理。三是全面铺开课后服务,“加餐”更营养。坚持素质教育和课业辅导相结合,各地各校积极探索“一县一案”“一校一策”,结合抚州市正在开展的“阅读能力提升工程”“浪花工程”“润心工程”“明亮工程”等,拓宽课后服务内容,创新工作举措,有效服务广大学生。推动课后服务实现“两个全覆盖”,45.2万余名学生参与其中,既感受快乐,又获得成长。

“双减”工作是党中央关心、群众关切、社会关注的重大民生工程,抚州市将一以贯之抓落实,坚持问题导向,靶向施策,以精准有力的举措和过硬的作风,持续强化工作担当,深化校外培训机构治理,夯实学校教育主阵地作用,不断推动全市“双减”工作取得更大成效,持续擦亮才乡教育品牌,努力向人民群众交上满意答卷。

(作者系抚州市委教育体育工委书记、抚州市教育体育局局长)